



Contrôle des compétences-ressources de l'école professionnelle  
**Notions techniques fondamentales**  
1<sup>ère</sup> année, 40 périodes

No	Ressources	Validations	Evaluations	Remarques
PMF1.1	<b>Notions techniques fondamentales</b>			
PMF1.1.2	<b>Calculs de base</b> Effectuer les opérations de base avec une calculatrice Lire et interpréter des valeurs dans des formulaires Effectuer, à l'aide de la calculatrice, des calculs simples en suivant les indications contenues dans les dessins, nomenclatures, ordres de préparation Effectuer des calculs avec des unités de temps Expliquer la notion de pour cent exprimant la relation entre deux grandeurs	<i>Vu en cours</i> <input type="checkbox"/>  <i>Réf. TM pages</i> .....	Evalué (TE) <input type="checkbox"/>  Date :  Visa :	
PMF1.1.3	<b>Moyens de mesure et de contrôle</b> Désigner les pieds à coulisse et les calibres limites et expliquer leur utilisation Lire des valeurs avec le principe du vernier	<i>Vu en cours</i> <input type="checkbox"/>  <i>Réf. TM pages</i> .....	Evalué (TE) <input type="checkbox"/>  Date :  Visa :	



Contrôle des compétences-ressources de l'école professionnelle  
**Notions techniques fondamentales**  
2<sup>ème</sup> année, 40 périodes

No	Ressources	Validations	Evaluations	Remarques
PMF1.1	<b>Notions techniques fondamentales</b>			
PMF1.1.4	<b>Notions fondamentales de physique</b> Différencier les unités de mesure et les appliquer dans sa profession Résoudre des exemples de calculs simples de mouvements uniformes Différencier la signification de masse et force et attribuer leurs unités de mesure Appliquer la loi des leviers sur des exemples tirés de la profession Définir la température comme grandeur physique et citer des instruments de mesure de la température Expliquer les relations de la dilatation thermique à l'aide d'exemples	<i>Vu en cours</i> <input type="checkbox"/>  <i>Réf. TM pages .....</i>	Évalué (TE) <input type="checkbox"/>  Date :  Visa :	